

LEADER 2023-2027

GAL Auvergne-Rhône-Alpes Tarentaise Arlysère Maurienne

FICHE PROJET

Parcours d'interprétation, pédagogique et culturel à Notre-Dame-Du-Pré

Réf. appel à projet	2.1_2« Renforcer l'offre de service au public pour vivre et habiter le territoire à l'année »		
Réf. objectifs	Développer et promouvoir une offre culturelle et patrimoniale pour tous		

Date rédaction doc	24/10/2025	Planning prévisionnel projet	01/01/2026 au 30/04/2027
--------------------	------------	------------------------------	--------------------------

Porteur de projet (statut)	Cœur de Tarentaise Tourisme (Office de tourisme)		
X Tarentaise	<input type="checkbox"/> Arlysère	<input type="checkbox"/> Maurienne	
X Dimension communale	<input type="checkbox"/> Plusieurs communes	<input type="checkbox"/> SCoT	<input type="checkbox"/> Echelle GAL

DESCRIPTIF DU PROJET ET REPONSES AUX ENJEUX SPECIFIQUES DE L'APPEL A PROJET

Contexte : présentation du porteur de projet, genèse du projet

La commune de Notre-Dame-du-Pré (NDDP) se situe en moyenne montagne. Il est actuellement possible d'y pratiquer la randonnée, le VTT, l'escalade en été ainsi que le ski de randonnée et les raquettes l'hiver.

Suite aux demandes des acteurs locaux et dans une logique de valorisation du territoire, l'office de Tourisme souhaite développer un projet attractif pour dynamiser le village. Le projet a pour objectif de **valoriser le patrimoine naturel et culturel de la commune auprès de différents publics (habitants, scolaires, associations locales jeunesse, groupes des centres de vacances et visiteurs)**, par la création de 2 parcours d'interprétation.

Objectifs stratégiques :

- Découvrir et valoriser le patrimoine culturel et naturel local
- Sensibiliser le grand public aux spécificités et à la préservation de l'environnement montagnard
- Diversifier l'offre culturelle du village et stimuler l'économie locale
- Faire du sentier un levier d'éducation pour apprendre en s'amusant dès le plus jeune âge
- Favoriser une activité douce accessible à tous toute l'année et renforcer le lien social

Objectifs opérationnels :

- Mettre en place 1 parcours pédagogique, interactif et ludique praticable toute l'année,
- Une boucle annexe à ce parcours sera réalisée dans un second temps. Elle sera accessible aux familles, seniors et personnes à mobilité réduite (non comprise dans cette demande de subvention)
- Intégrer des points de vue, des éléments du patrimoine et les spécificités locales
- Réutilisation et valorisation d'éléments existants du patrimoine local (cabane des remontées mécaniques)
- Installer des mobiliers/équipements attractifs et originaux
- Intégrer des contenus audios et valoriser la contribution des habitants dans les installations du sentier.
- Collaborer avec les partenaires locaux pour mesurer la pertinence / satisfaction / fréquentation
- Concevoir un livret-jeu et un kit pédagogique pour apprendre en s'amusant
- Utiliser des matériaux écoconçus et durables pour les aménagements

Action(s) prévue(s)

1/ Travaux de préparation et aménagements techniques

Ces travaux constituent la base nécessaire pour garantir l'accessibilité et la durabilité de deux parcours.

- Terrassements, nivellement et aménagements des terrains, fondations pour l'ancrage sécurisé du mobilier
- Logistique des cabanes : déplacement et ancrage à niveau des cabanes.

2/ Création et installation des stations thématiques (Cœur du projet)

Six stations sont prévues le long du parcours principal, chacune axée sur un thème spécifique (patrimoine, environnement, culture) et utilisant des supports interactifs :

- Station 1 : présentoir
- Station 2 : l'homme et la montagne / parallèle avec la Nouvelle-Zélande
- Station 3 : flore de la montagne / parallèle avec le Bhoutan
- Station 4 : ressource en eau / parallèle avec le Sénégal
- Station 5 : traditions et légendes / parallèle avec le Japon
- Station 6 : forêt / parallèle avec le Pérou

3/ Supports pédagogiques et ludiques (Innovation)

Actions transversales pour concevoir un sentier interactif et favoriser l'apprentissage du jeune public

- Chasse au trésor scénarisée : création d'une activité ludique
- Supports éducatifs écrits et multimédias : panneaux explicatifs, livret/jeu et kits pédagogiques...

4/ Aménagements durables et respectueux de l'environnement

Ces aménagements garantissent que le sentier est une destination nature accessible au plus grand nombre et avec un impact limité sur l'environnement

- Matériaux durables : mobilier fabriqué à partir de matériaux biosourcés et réutilisation des infrastructures existantes (recyclage des cabanes de remontées mécaniques)
- Belvédères : installation de zones d'observation avec mobilier adapté, incluant des tables d'orientation et des panneaux directionnels pour valoriser le paysage

Public(s) cible(s)

1/ Publics locaux et éducatifs

- Les scolaires des écoles du département (excursions à la journée) et des alentours (région)
- Les associations jeunesse du territoire et les centres de loisirs (Croc loisirs, espace jeunes...).

2/ Publics familles et touristique

- Familles avec enfants (locaux et touristes)
- Les centres de vacances (2 à Notre-Dame-du-Pré : Vacances Evasion et Temps Jeunes)

3/ Publics spécifiques (inclusivité)

- Personnes à Mobilité Réduite (PMR), poussettes et personnes âgées (boucle annexe dans la continuité du parcours, créée dans un second temps)

Résultats attendus

1/ Attractivité

- Création d'un sentier thématique attractif valorisant l'histoire, la nature et les traditions du village
- Nouvelle offre culturelle immersive, sensorielle et ludique, complétant les manifestations existantes
- Image renouvelée du village

2/ Stimulation de l'économie locale

- Augmentation des revenus locaux (restaurant du village, gîtes, centres de vacances...)
- Coopération renforcée entre acteurs économiques, culturels et touristiques du territoire

3/ Garantie d'une expérience inclusive et de qualité

- Utilisation accrue par les publics PMR et familles
- Amélioration de la satisfaction et de l'expérience visiteur

4/ Renforcement de la sensibilisation aux enjeux climatiques et environnementaux

- Meilleure compréhension des équilibres montagnards grâce à des animations et supports pédagogiques.
- Implication directe d'habitants, d'écoles et d'associations dans la conception et l'entretien du sentier
- Mise en place d'une collaboration pour garantir la durabilité du projet

5/ Maîtrise complète du cadre financier et temporel

Suivi-évaluation envisagés

1/ Suivi (gestion de projet)

- Réunions régulières pour suivre l'avancement, résoudre les problèmes et valider les étapes
- Suivi des étapes clés : étude (2024-2025), travaux (2026-2027), ouverture boucle principale (été 2026) et boucle inclusive (printemps 2027)
- Contrôle des infrastructures (état des panneaux, mobilier)

2/ Évaluation (mesure des impacts)

- Mesurer la fréquentation (totale et par groupes cibles : écoles, centres de vacances), la satisfaction des visiteurs, l'impact économique local et le respect du budget
- Analyse de l'impact éducatif : recueillir des retours spécifiques via questionnaires et observations de terrain pour évaluer l'efficacité des supports pédagogiques

3/ Outils de mesure

- Questionnaires ciblés (visiteurs, scolaires...) pour évaluer satisfaction et impact pédagogique.
- Analyse de données numériques (site, réseaux sociaux...) pour mesurer la portée de l'innovation
- Observations régulières sur place pour évaluer la fréquentation

4/ Communication des résultats

- Partage des résultats / bilan d'activité avec les habitants, la commune, l'office de tourisme

REPONSES AUX AUTRES CRITERES D'EVALUATION

Valeur ajoutée et articulation par rapport à l'existant

1/ Pertinence stratégique locale (diversification et durabilité)

- Réorientation durable (valeur ajoutée locale) : une activité touristique adaptée aux 4 saisons, pour répondre concrètement à l'arrêt du ski alpin
- Dynamisation socio-économique : dynamiser le village et stimuler l'économie locale

2/ Innovation pédagogique et multisectorielle (soutien à l'innovation)

- Approche ludique et éducative, pour une expérience interactive et originale différente des parcours d'interprétation classiques en favorisant l'apprentissage par le jeu et la curiosité
- Valorisation du patrimoine local avec une dimension internationale et culturelle

3/ Inclusion et accessibilité (approche intégrée)

- Le projet garantit, à terme, une expérience inclusive pour tous

4/ Renforcement de l'identité territoriale

- Valorisation du patrimoine local avec la mise en avant des traditions, paysages et richesses naturelles tout en les liant à des thématiques internationales
- Renforcement de l'attractivité de NDDP comme une commune innovante, responsable et familiale

Concertation, approche partenariale et gouvernance

Ce projet s'appuie sur une concertation locale large avec une forte implication des acteurs locaux

1/ Acteurs économiques privés du village

- Gérants des centres de vacances, Maison de la Randonnée en Vanoise et restaurant ont contribué à définir les attentes / les besoins et les objectifs de diversification souhaités.

2/ Acteurs institutionnels techniques

- ONF, accompagnateurs en montagne, Société d'économie alpestre pour une expertise technique et les axes de développement des contenus.

3/ Acteurs éducatifs et sociaux

- Association et centres de loisirs qui ont validé l'approche pédagogique

4/ Acteurs politiques locaux

- Élus de NDDP et de la CCCT qui ont validé le projet et soutenu son ancrage territorial

Innovation

1/ Pédagogique et multisensorielle :

- Approche ludique : le sentier combine des supports interactifs et multisensoriels (mascotte Tari la Tarine, chasse au trésor scénarisée, tampons, QR codes, panneaux interactifs) pour transformer l'apprentissage en une expérience ludique, notamment pour les enfants
- Dimension globale : l'innovation réside dans l'intégration d'une perspective internationale, reliant les enjeux locaux (faune, flore, traditions) à des comparaisons culturelles et environnementales avec des régions éloignées, du Bhoutan au Japon, du Sénégal aux Andes. À travers les personnages animaux voyageurs, le visiteur découvre des modes de vie, traditions et écosystèmes comparés, révélant les liens qui unissent les humains à leur environnement partout sur la planète. Elle invite à regarder la montagne locale comme une partie de l'équilibre mondial.

2/ Innovation sociale et inclusive

- Accessibilité universelle : création d'une boucle annexe spécifiquement adaptée aux Personnes à Mobilité Réduite (PMR) et aux poussettes
- Activité proposée aux associations locales (publics spécifiques liés à l'enfance, au handicap...) avec un accès facilité et ludique à la connaissance du patrimoine local naturel et culturel.

3/ Innovation environnementale et stratégique

- Réponse 4 saisons : le sentier est conçu comme une activité praticable toute l'année (y compris en raquettes), constituant une solution innovante pour diversifier l'offre de loisirs et pallier l'arrêt de l'activité ski alpin face aux défis climatiques.
- Réutilisation durable : « recyclage » des infrastructures existantes (cabanes de remontées mécaniques) et utilisation de matériaux durables.

Prise en compte de la transition énergétique et écologique

1/ Gestion durable des ressources et matériaux

- Utilisation de matériaux locaux, durables (mobilier certifiés PEFC ou FSC) et résistants
- Recyclage des infrastructures existantes (cabanes des remontées mécaniques)

2/ Mobilité douce

- Impact carbone minimisé : accessibilité à pied depuis le cœur du village

3/ Sensibilisation et impact éducatif

- Transmission des connaissances : intégration de contenus pédagogiques au niveau des stations visant la sensibilisation à la biodiversité, aux spécificités locales et aux enjeux climatiques globaux
- Éducation au développement durable : le parcours illustre les interdépendances écologiques et culturelles entre territoires et invite à adopter des comportements respectueux de la nature
- Supports ludiques et interactifs favorisant l'apprentissage par l'expérimentation et la curiosité
- Outils pédagogiques pour prolonger la découverte en classe et renforcer la transmission locale
- Réflexion citoyenne et culturelle : le lien entre les montagnes du monde nourrit une conscience globale et solidaire, tout en renforçant l'attachement au patrimoine local.

ASPECTS FINANCIERS

Montant prévisionnel du projet global (€ HT) : 37 578,80 € (parcours principal + supports pédagogiques)

Taux de l'aide LEADER sur le montant global du projet : 80 % [condition éligibilité > 30%]

Type de dépenses

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Uniquement fonctionnement
<input type="checkbox"/> Mixte < 70 % Investissement | <input checked="" type="checkbox"/> Uniquement investissement
<input type="checkbox"/> Mixte > 70 % Investissement |
|--|---|

Plan de financement prévisionnel de la demande d'aide (€ HT)

FEADER (LEADER)	Autofinancement	TOTAL
80 %	20 %	100 %
30 063,04 €	7516,76 €	37 578,80 €

Plan du projet / Sentier d'interprétation de Notre-Dame-du-Pré

